

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, FASILITAS, DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**



Skripsi Diajukan untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi  
Pendidikan Matematika

Diajukan Oleh :  
**FEBRINIA ANANDA GUSWI**  
**A410140162**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**  
**JULI, 2018**

## PERNYATAAN

Saya yang bertandatangan di bawah ini,

Nama : Febrinia Ananda Guswi

NIM : A410140162

Program Studi : Pendidikan Matematika

Judul Skripsi : Kontribusi Kedisiplinan, Fasilitas, dan Lingkungan Belajar  
Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas VII  
SMP Negeri 5 Surakarta Tahun Ajaran 2017/2018

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya serahkan ini benar-benar hasil karya saya sendiri dan bebas plagiat karya orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu/dikutip dalam naskah dan disebutkan pada daftar pustaka. Apabila di kemudian hari terbukti skripsi ini hasil plagiat, saya bertanggung jawab sepenuhnya dan bersedia menerima sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

Surakarta,

Yang membuat pernyataan,



Febrinia Ananda Guswi

NIM. A41014062

**KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, FASILITAS, DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA  
KELAS VII SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**

Diajukan Oleh:

**FEBRINIA ANANDA GUSWI**

**A410140162**

Skripsi telah disetujui oleh pembimbing skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu  
Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta untuk dipertahankan di hadapan  
tim penguji skripsi.

Surakarta, 23 Juli 2018

  
(Dr. S. Slamet HW, M.Pd.)  
NIDN. 0004064801

## **PENGESAHAN**

### **KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, FASILITAS DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**




Oleh:

**FEBRINIA ANANDA GUSWI**

**A410140162**

**Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Pada hari Kamis, 2 Agustus 2018  
Dan dinyatakan telah memenuhi syarat**

Dewan Penguji:

1. **Drs. Slamet HW, M.Pd.** (  )  
(Ketua Dewan Penguji)
2. **Dr. Sumardi, M.Si.** (  )  
(Anggota I Dewan Penguji)
3. **Sri Rejeki, S.Pd., M.Pd., M.Sc.** (  )  
(Anggota II Dewan Penguji)

Surakarta, 8 Agustus 2018

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

**Dekan**



  
**Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum**

**196504281993031001**

## **MOTTO**

“Siapapun yang menempuh suatu jalan untuk mendapatkan ilmu, maka Allah akan memberikan kemudahan jalannya menuju surga”

(H.R Muslim)

“Barang siapa menginginkan kebahagiaan didunia dan diakhirat maka haruslah memiliki banyak ilmu”

(HR. Ibnu Asakir)

”Musa berkata kepada Khidhr “Bolehkah aku mengikutimu supaya kamu mengajarkan kepadaku ilmu yang benar di antara ilmu-ilmu yang telah diajarkan kepadamu”

(QS. Al-Kahf: 66)

“Hai orang-orang yang beriman, Jadikanlah sabar dan shalatmu Sebagai penolongmu, sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar”

(QS. Al-Baqarah: 153)

“Be Brave, Don’t Be Stupid”

(Najwa Shihab)

“Kerja Keras, Berdoa, Berusaha, dan Pantang Menyerah”

(Febrinia Ananda Guswi)

## **PERSEMBAHAN**

Alhamdulillah puji syukur penulis hanturkan kepada Allah SWT berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik. Sholawat serta salam senantiasa kami junjungkan kepada Nabi Muhammad SAW sebagai suri tauladan yang akan kita tunggu syafaatnya di hari akhir nanti. Karya ini penulis persembahkan untuk:

1. Kepada kedua orang tua tercinta, terima kasih untuk Bapak Agus dan Ibu Dwi dan juga mbah utiku yang tiada hentinya memberikan semangat dan doanya serta membimbing saya dari lahir hingga sekarang sehingga saya mampu menyelesaikan pendidikan dengan baik berkat bantuannya baik moral maupun materiil.
2. Untuk adikku tersayang, Arsita serta keluarga besarku yang selalu memberikan doa untuk saya demi kelancaran pendidikan yang saya tempuh.
3. Teman-teman kelas E Matematika UMS 2014, terima kasih telah menjadi teman yang menemani selama 4 tahun ini dan selalu ada di saat suka maupun duka serta selalu menginspirasi dalam menjalani kehidupan ini.
4. Sahabat dikala senang susah sedih gundah Mas Ibrahim yang senantiasa memberi semangatnya dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Sahabat-sahabatku Fajar Mul, Fenanda dan Adhi terima kasih telah menjadi sahabatku yang senantiasa membantu dan menemani baik suka maupun duka selama SMA sampai kuliah di UMS ini.
6. Teman – teman seperjuanganku Isna, Wahyu, Liga, Tiara terimakasih telah memberikan semangat serta bantuannya dalam menyelesaikan pendidikan di UMS ini.
7. Almamater tercinta, Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, sebagai tempat dalam menimba ilmu.

## ABSTRAK

Febrinia Ananda Guswi/ A410140162, **KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, FASILITAS, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018**. Skripsi. Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018

Pendidikan di Indonesia saat ini telah mengalami kemajuan yang signifikan, namun kemajuan pendidikan di Indonesia tidak lepas dari beberapa kekurangan yang perlu diperbaiki yaitu hasil belajar matematika. Ada beberapa faktor yang mempengaruhi hasil belajar matematika. Beberapa diantaranya bersumber dari siswa yaitu kedisiplinan belajar, bersumber dari alat yakni fasilitas belajar, dan bersumber dari luar yaitu lingkungan belajar. Tujuan penelitian, (1) menguji kontribusi kedisiplinan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, (2) menguji kontribusi fasilitas belajar terhadap hasil belajar matematika, (3) menguji kontribusi lingkungan belajar siswa terhadap hasil belajar matematika, (4) menguji kontribusi kedisiplinan, fasilitas, dan lingkungan belajar secara bersama-sama terhadap hasil belajar matematika. Jenis penelitian berdasarkan pendekatannya kuantitatif. Populasi penelitian 251 siswa kelas VII SMP Negeri 5 Surakarta. Sampel penelitian 154 siswa ditentukan dengan rumus Slovin. Teknik pengambilan sampel menggunakan proporsional random sampling. Teknik pengumpulan data menggunakan angket dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan regresi linear ganda. Hasil penelitian, (1) Kedisiplinan belajar siswa berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan ( $\alpha = 5\%$ ) sebesar 18,64%. (2) Fasilitas belajar siswa juga berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan ( $\alpha = 5\%$ ) sebesar 15,74%. (3) lingkungan belajar siswa berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan ( $\alpha = 5\%$ ) sebesar 9,53%. (4) Kedisiplinan, fasilitas, dan lingkungan belajar secara bersama-sama berkontribusi secara positif dan signifikan terhadap hasil belajar matematika dengan ( $\alpha = 5\%$ ) sebesar 43,91%.

**Kata kunci :** kedisiplinan belajar, fasilitas belajar, lingkungan belajar, hasil belajar matematika.

## **ABSTRACT**

Febrinia Ananda Guswi/ A410140162, ***THE CONTRIBUTION OF DISCIPLINE, FACILITIES, AND LEARNING ENVIRONMENT TO THE LEARNING OUTCOMES OF MATHEMATICS IN THE SEVENTH GRADE STUDENT OF SMP NEGERI 5 SURAKARTA IN THE ACADEMIC YEAR 2017/2018***. Skripsi. Mathematics Education, the Faculty of Education, University of Muhammadiyah Surakarta. Juli, 2018

*Education in Indonesia today has made significant progress, but the progress of education in Indonesia can not be separated from some deficiencies that need to be improved that is the result of learning mathematics. There are several factors that influence the learning outcomes of mathematics. Some of them are sourced from students that is discipline learning, sourced from the tool that is learning facility, and sourced from outside that is learning environment. (2) test the contribution of learning facilities to mathematics learning outcomes, (3) test the contribution of student learning environment to mathematics learning outcomes, (4) test the contribution of discipline, facilities, and the learning environment together towards the results of mathematics learning. This type of research is based on quantitative approach. The research population is 251 students of class VII of SMP Negeri 5 Surakarta. The sample of 154 students studied is determined by Slovin formula. The sampling technique using proportional random sampling. Data collection techniques used questionnaires and documentation. Data analysis techniques use multiple linear regression. Result of the research, (1) Student learning discipline contribute positively and significantly to mathematics learning result with ( $\alpha = 5\%$ ) equal to 18,64%. (2) Student learning facilities also contribute positively and significantly to mathematics learning result with ( $\alpha = 5\%$ ) equal to 15,74%. (3) student learning environment contribute positively and significantly to mathematics learning result with ( $\alpha = 5\%$ ) equal to 9,53%. (4) Discipline, facilities, and learning environment together contribute positively and significantly to mathematics learning outcomes with ( $\alpha = 5\%$ ) of 43,91%.*

**Keywords:** learning discipline, learning facility, learning environment, mathematics learning result.



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum wr. wb.*

Alhamdulillah, puji syukur kehadiran Allah SWT yang telah memberikan karunia serta hidayah-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Judul skripsi **“KONTRIBUSI KEDISIPLINAN, FASILITAS, DAN LINGKUNGAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA KELAS VII SMP NEGERI 5 SURAKARTA TAHUN AJARAN 2017/2018”** yang merupakan salah satu syarat untuk menyelesaikan studi Program Sarjana (S1) Program Studi Pendidikan Matematika, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta telah selesai disusun.

Penulis menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini mendapatkan banyak bantuan, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu, kepada semua pihak yang secara langsung maupun tidak langsung telah ikut membantu lancarnya penulisan skripsi ini, dalam kesempatan ini dengan kerendahan hati, penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Sofyan Anif, M.Si. Rektor Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberi kesempatan penulis untuk menempuh kuliah di UMS.
2. Prof. Harun Joko Prayitno, M. Hum Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah member kesempatan untuk melaksanakan penelitian.
3. Dra. Sri Sutarni, M. Pd. Ketua Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah memberikan izin dalam penulisan skripsi ini dan memperlancar urusan birokrasi jurusan.
4. Drs. Slamet HW, M.Pd. pembimbing skripsi yang telah banyak membantu dalam proses penyelesaian skripsi ini serta nasihat yang diberikan sehingga dapat selesai sampai saat ini.
5. Dosen penguji skripsi yang telah membantu memberikan masukan dalam skripsi ini.
6. Bapak dan ibu dosen FKIP khususnya Program Studi Pendidikan Matematika.

7. Orang tua yang telah membantu baik moral maupun materiil.
8. Teman-teman kelas E angkatan 2014, teman-teman bimbingan skripsi, teman-teman HMP, dan teman-teman terdekat yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Tidak ada yang sempurna di dunia, begitu juga dengan skripsi ini. Saya selaku penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi perbaikan skripsi ini agar dapat menghasilkan karya yang lebih baik lagi di masa yang akan datang.

*Wassalamu'alaikum wr.wb.*

Surakarta, 22 Juli 2018

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN.....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xv</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
C. Pembatasan Masalah .....	4
D. Rumusan Masalah .....	4
E. Tujuan Penelitian .....	5
F. Manfaat Penelitian .....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI .....</b>	<b>6</b>
A. Kajian Pustaka.....	6
B. Kajian Teori .....	9
C. Kerangka Berpikir.....	11
D. Hipotesis.....	12
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>13</b>
A. Jenis dan Desain Penelitian .....	13
B. Tempat dan Waktu Penelitian .....	13
C. Populasi, Sampel, Sampling.....	14
D. Definisi Operasional Variabel.....	16

E. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	17
F. Teknik Analisis Data .....	21
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>27</b>
A. Deskripsi Data .....	27
a. Uji Validitas dan Reliabilitas .....	27
b. Deskripsi Hasil Penelitian.....	32
B. Hasil Analisis Data .....	37
1. Hasil Analisis Prasyarat .....	37
1) Uji Normalitas .....	37
2) Uji Linearitas.....	37
3) Uji Multikolinearitas .....	38
4) Uji Autokorelasi .....	39
5) Uji Heteroskedastisitas .....	39
2. Uji Hipotesis.....	40
a. Regresi Linear Ganda.....	40
b. Uji F .....	41
c. Uji $t$ .....	42
d. Koefisien Determinasi.....	45
e. Sumbangan Relatif dan Sumbangan Efektif .....	45
C. Pembahasan .....	46
D. Keterbatasan Penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>52</b>
A. Simpulan .....	52
B. Implikasi.....	52
C. Saran.....	53
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>54</b>
<b>LAMPIRAN.....</b>	<b>57</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Persamaan dan Perbedaan Variabel Penelitian .....	8
Tabel 3.1 Waktu Penelitian .....	14
Tabel 3.2 Proporsi Sampel .....	14
Tabel 3.3 Kisi-kisi Angket .....	18
Tabel 3.4 Contoh Pilihan Jawaban Angket dan Pembobotan .....	19
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas Kedisiplinan Belajar.....	28
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas Fasilitas Belajar.....	29
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas Lingkungan Belajar.....	31
Tabel 4.4 Hasil Uji Reliabilitas .....	32
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Data Hasil Belajar Matematika .....	33
Tabel 4.6 Distribusi Frekuensi Data Kedisiplinan Belajar.....	34
Tabel 4.7 Distribusi Frekuensi Data Fasilitas Belajar.....	35
Tabel 4.8 Distribusi Frekuensi Data Lingkungan Belajar.....	36
Tabel 4.9 Hasil Uji Normalitas .....	37
Tabel 4.10 Hasil Uji Linearitas .....	38
Tabel 4.11 Hasil Uji Multikolinearitas.....	38
Tabel 4.12 Hasil Uji Heteroskedastisitas .....	39
Tabel 4.13 Hasil Uji Autokorelasi .....	39
Tabel 4.14 Hasil Analisis Regresi Linear Berganda .....	40
Tabel 4.15 Rangkuman pada ANOVA Regresi Linear Berganda .....	42
Tabel 4.16 Analisis Koefisien Korelasi Ganda dan Koefisien Determinasi .....	45

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Peta Lokasi SMP Negeri 5 Surakarta .....	13
Gambar 4.1 Diagram Batang Data Hasil Belajar Matematika .....	33
Gambar 4.2 Diagram Batang Data Kedisiplinan Belajar .....	34
Gambar 4.3 Diagram Batang Data Fasilitas Belajar .....	35
Gambar 4.4 Diagram Batang Data Lingkungan Belajar .....	36
Gambar 4.5 Daerah Kritis Uji F .....	42
Gambar 4.6 Daerah Kritis .....	43
Gambar 4.7 Daerah Kritis .....	44
Gambar 4.8 Daerah Kritis .....	45

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Angket Kedisiplinan Belajar .....	58
Lampiran 2 Angket Fasilitas Belajar .....	60
Lampiran 3 Angket Lingkungan Belajar.....	62
Lampiran 4 Daftar Nama Uji Coba.....	64
Lampiran 5 Daftar Nama Kelas VII A dan VII B.....	65
Lampiran 6 Daftar Nama Kelas VII C dan VII D.....	67
Lampiran 7 Daftar Nama Kelas VII E dan VII F.....	69
Lampiran 8 Daftar Nama Kelas VII H dan VII G .....	71
Lampiran 9 Uji Validitas dengan <i>Microsoft Excel</i> 2010.....	73
Lampiran 10 Uji Reliabilitas dengan <i>Microsoft Excel</i> 2010.....	76
Lampiran 11 Data Penelitian.....	79
Lampiran 12 Uji Normalitas dengan <i>Microsoft Excel</i> 2010 .....	84
Lampiran 13 Uji Linearitas dengan <i>Microsoft Excel</i> 2010 .....	99
Lampiran 14 Uji Multikolinearitas dengan <i>Microsoft Excel</i> 2010 .....	100
Lampiran 15 Uji Heterokedastisitas dengan <i>Microsoft Excel</i> 2010.....	113
Lampiran 16 Uji Autokorelasi dengan <i>Microsoft Excel</i> 2010 .....	114
Lampiran 17 Tabel Durbin Watson.....	115
Lampiran 18 Tabel F.....	117
Lampiran 19 Tabel <i>t</i> .....	118
Lampiran 20 Surat Ijin Riset.....	119
Lampiran 21 Surat Bukti Riset.....	120